ACTA N°

SOCIALIZACION DE SEGUNDO INFORME VALORATIVO PRE-JARDIN A

FECHA: BOGOTA, JULIO 09 DE 2026

HORA: 7:00 a.m. - 8:00 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACION SEGUNDO INFORME VALORATIVO TRIMESTRAL DE NIÑOS Y NIÑAS.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- SOCIALIZACION INFORME VALORATIVO TRIMESTRAL Y APRECIACIONES POR PARTE DE LOS PADRES
- DUDAS E INQUIETUDES
- FIRMA ACTA CORRESPONDIENTE

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del segundo informe valorativo trimestral del niño o niña en cuanto a fortalezas, habilidades, destrezas, debilidades y sugerencias según su desarrollo integral.

Asimismo, se realizan diferentes aportes de cada uno de sus hijos de manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento, habilidades, aptitudes y

actitudes de cada uno de sus hijos. Igualmente se les explica a los padres de familia la función del informe como herramienta pedagógica para nosotras las profesionales ya que nos permite registrar hechos, acciones, logros y dificultades de cada uno de sus hijos de manera trimestral para que ellos vayan viendo sus avances y brinden desde casa el apoyo correspondiente para que cada vez avancen un poco más. De la misma manera, se les hace entrega del informe valorativo del segundo trimestre de los niños y las niñas para que los padres de familia lo lean y brinden sus apreciaciones correspondientes a lo allí consignado. A su vez se realiza una charla a los padres de familia brindando algunas orientaciones de corresponsabilidad tanto para con sus hijos como para el jardín.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.

A los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación aseo e higiene personal ,el manejo del tiempo libre y la transición de los mismo al jardín, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera al siguiente de otra pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	Profesional en Atención a la Primera Infancia	J.I.C Villa Mary	

Anexos:

Elaboró: XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo 12024019963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Informes Trimestral Julio Pre-Jardin A 2. Lugar o Localidad o Sede : ENGATIVÁ 3. Fecha y hora: 19 de Julio de 2016 - 7a 8 am.

4. Nombre responsable: Yomaira Rodriguez Granados 5. Dependencia responsable: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CINDY ALEJANDRA GONZALEZ LEAL	CC	1014243563	JI VILLA MARY	MAMA		cagl250413@gmail.com	3203645660	
2	MARIA NORFALIA LOZANO TIQUE	CC	1005726627	JI VILLA MARY	MAMA		norfalia11@outlook.es	3007060188	
3	NICOL ESTEFANNY RODRIGUEZ	CC	1033798763	JI VILLA MARY	MAMA		nicolrodriguezgutierrez01@gmail.com	3208378142	
4	KEREN JOSEILY GONZALEZ	PPT	5406768	JI VILLA MARY	MAMA		kerengonzalez108@gmail.com	3118708213	
5	AVA CRISTINA PEREZ	CC	1014263506	JI VILLA MARY	MAMA		avaperez5078@gmail.com	3219553751	
6	LUZ ANGELICA MEJIA CORREA	CC	1033764416	JI VILLA MARY	MAMA		luzangelicamejiacorrea@gmail.com	3195021145	
7	ANGIE SIERRA GAVIRIA	CC	1000463704	JI VILLA MARY	MAMA		angiesierragaviria100615@gmail.com	3137131545	
8	MONICA TRUQUE TACUE	CC	1014277095	JI VILLA MARY	MAMA		sandra1830@hotmail.com	3239450433	
9	ALIX YURANI CARDOZO	CC	1014244826	JI VILLA MARY	MAMA		alixyucarfa93@hotmail.com	3204537209	
10	BLANCA CECILIA GIL	CC	10126554026	JI VILLA MARY	MAMA		blancacecigil@hotmail.com	3213814545	
11	LUISA FERNANDA PALOMO	CC	1014281190	JI VILLA MARY	MAMA		palomolsa76@gmail.com	3244876268	
12	MARIA ELVIA JARABA VERGARA	CC	1104414976	JI VILLA MARY	MAMA		maria.jaraba748@gmail.com	3222374560	
13	MARIA PAULA LERECH BARRERA	CC	1052703788	JI VILLA MARY	MAMA		jairpaterniani@gmail.com	3102801634	
14	MARIELA ALEJANDRA BETANCOURT TABLANTE	PPT	8183209	JI VILLA MARY	MAMA		ctablante801@gmail.com	3046303085	
15	TATY MILENA BARROS V	CC	1085168864	JI VILLA MARY	MAMA			3132652892	
16	MARIA TERESA LOZANO	CC	1005727989	JI VILLA MARY	MAMA			3212151139	
17									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para los finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Scanned with CamScann

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**CRISTIAN DANIEL LOZANO AROCA**
REGISTRO CIVIL	**1233702167**
FECHA DE NACIMIENTO	**12 DE ENERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**María Norfalia Lozano Tique**
NOMBRE DEL PAPÁ	



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
90.2	**12,5**	**9 DE ABRIL DEL 2026**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	≈ **Cristian** participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de juego, corporalidad, música y exploración. Estos espacios despiertan su interés y motivación, permitiéndole expresar alegría, curiosidad y diversas emociones, las cuales manifiesta con frecuencia a través de sus gestos y expresiones corporales. ≈ **Cristian** busca comunicar sus ideas, opiniones y necesidades durante las experiencias pedagógicas. Aunque su lenguaje oral continúa en proceso de fortalecimiento y en ocasiones presenta dificultades para hacerse comprender con claridad, demuestra una intención constante de interactuar y participar con los demás. ≈ **Cristian** disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las propuestas del jardín. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo el control de sus acciones y el cuidado hacia los demás, ya que en algunos momentos puede actuar de manera impulsiva y llegar a lastimar a sus compañeros durante el juego.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	≈ **Cristian** ha evidenciado importantes avances en su autonomía, desenvolviéndose con mayor independencia en las rutinas diarias del jardín, especialmente en los momentos de alimentación, cuidado personal e higiene. Aunque este proceso continúa fortaleciéndose, ha consolidado una buena base que favorece su desarrollo integral. ≈ **Cristian** participa con mayor seguridad en las diferentes experiencias pedagógicas, permitiéndose explorar, interactuar y expresar sus intereses. Ha mostrado avances en su proceso comunicativo; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su lenguaje para favorecer una expresión verbal cada vez más clara y fluida. ≈ **Cristian** ha fortalecido su participación en los espacios de convivencia; no obstante, es necesario continuar trabajando en el autocontrol de sus emociones y en el respeto por sus compañeros, ya que en algunas ocasiones puede actuar de manera brusca durante las interacciones. El acompañamiento conjunto entre la familia y el jardín favorecerá el desarrollo de relaciones más armónicas y respetuosas.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✚ Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín con mayor autonomía.	✚ Es importante continuar fortaleciendo en casa los hábitos y las rutinas durante los momentos de alimentación, promoviendo el seguimiento de normas, una postura corporal adecuada al comer y el desarrollo de la autonomía. Asimismo, se recomienda reforzar el respeto por los tiempos de la comida y la incorporación de hábitos saludables que puedan mantenerse tanto en el hogar como en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✚ Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y va en el proceso de hábitos de higiene personal, ha avanzado bastante.	✚ Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola solo y realizar hábitos de higiene básicos.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	✚ Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	✚ Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos.

OBSERVACIONES:

me gusta mucho el jardín gracias al trabajo en conjunto con la profesora mi hija a abanzado bastante. y a aprendido mucho.

FIRMA RESPONSABLE DEL PREESCOLAR

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Xiomara Rodriguez 6

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

mara lozano

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**KARINA ISABEL DIAZ PEREZ**
REGISTRO CIVIL	**1100086967**
FECHA DE NACIMIENTO	**13 DE JUNIO DEL 2022**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**AURA CRISTINA PEREZ COCHERO**
NOMBRE DEL PAPÁ	



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
10.2	**14,9**	**28 DE FEBRERO DEL 2026**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	➢ **Karina** ha fortalecido su expresión verbal, comunicándose de manera clara y fluida. Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, expresando con seguridad sus ideas, opiniones e inquietudes. ➢ **Karina** disfruta participar en las experiencias de baile, movimiento y motricidad gruesa, demostrando autonomía, fluidez y entusiasmo. Estos espacios han favorecido la ampliación de su vocabulario y la expresión de sus sentimientos. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones durante las actividades. ➢ **Karina** se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y entusiasta. Disfruta animar a sus compañeros durante las diferentes experiencias y se destaca especialmente en las actividades extracurriculares de música y lenguaje, donde demuestra gran interés, un amplio repertorio de canciones y una participación activa que enriquece el aprendizaje del grupo.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	➢ **Karina** se caracteriza por ser una niña amable y dispuesta a colaborar con sus compañeros y docentes. Sus actitudes de empatía y cooperación favorecen una convivencia armoniosa y fortalecen las relaciones positivas dentro del grupo, sin embargo, es importante trabajar el control de las emocione ya que puede en ocasiones frustrarse. ➢ **Karina** Participa activamente en las rutinas del jardín, asumiendo pequeños retos de manera autónoma y responsable, demostrando sus habilidades y confianza. ➢ **Karina** ha fortalecido su autonomía en las rutinas diarias del jardín, desenvolviéndose con seguridad e independencia en los diferentes momentos de la jornada. No obstante, es importante continuar favoreciendo el seguimiento de instrucciones y fortalecer acciones de cuidado, respeto y consideración hacia sus compañeros.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✚ Disfruta consumir con agrado algunos alimentos sin embargo ha tenido un gran avance en los alimentos saludables que se le o brindan en el jardín.	✚ Es importante continuar fortaleciendo en casa hábitos de alimentación saludable, incorporando progresivamente una mayor variedad de alimentos en su dieta. Esto favorecerá la aceptación de nuevos alimentos y permitirá mantener hábitos alimenticios coherentes tanto en el hogar como en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✚ Ha fortalecido su participación en las rutinas diarias del jardín, mostrando mayor independencia en los momentos de alimentación y en la práctica de hábitos de higiene y cuidado personal.	✚ Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	✚ Se felicita a la familia por su compromiso y acompañamiento en los procesos de aprendizaje de la niña. Asimismo, se les invita a continuar apoyando y acompañando las experiencias	✚ Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña lo cual le permitirá seguir avanzando en su proceso como lo ha venido realizando.

OBSERVACIONES:

Si me gusto los felicito
NO los gusto alimentos de

FIRMA RESPONSABLE DEL

Xiomara Rodriguez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

Aumaperez
FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**DYLAN MANUEL GUILLEN BARROS**
REGISTRO CIVIL	**1011264800**
FECHA DE NACIMIENTO	**16 DE FEBRERO 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**TATY MILENA GUILLEN BARROS**
NOMBRE DEL PAPÁ	



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
92,3	**13,1**	**A la fecha no cuenta con el respectivo soporte**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	➢ **Dylan** ha evidenciado importantes avances en su participación dentro de las experiencias corporales y de juego. Actualmente se integra con mayor seguridad a los espacios de baile y movimiento, disfrutando de estas actividades junto a sus compañeros. Aunque aún requiere fortalecer su confianza para participar de manera más espontánea, ha disminuido significativamente la timidez que manifestaba al inicio. ➢ **Dylan** ha fortalecido sus habilidades para interactuar y compartir con sus compañeros, participando con mayor disposición en las diferentes experiencias pedagógicas. Cada vez se muestra más tranquilo y seguro al vincularse con el grupo, favoreciendo la construcción de relaciones positivas y su proceso de socialización. ➢ **Dylan** cuenta con un amplio vocabulario y comprende adecuadamente las diferentes situaciones comunicativas. Sin embargo, aún es importante continuar fortaleciendo la confianza para expresar sus ideas de manera verbal, ya que en varias ocasiones recurre a los gestos para comunicar lo que siente, piensa o necesita.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	➢ **Dylan** ha evidenciado importantes avances en su autonomía, desenvolviéndose con mayor independencia en las rutinas diarias del jardín, especialmente durante los momentos de alimentación, el uso del baño y las actividades de autocuidado. Se caracteriza por asumir estas situaciones con seguridad, mostrando además cualidades de liderazgo en diferentes experiencias. ➢ **Dylan** disfruta interactuar y compartir con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus relaciones interpersonales. No obstante, en algunas ocasiones se ha evidenciado que puede actuar de manera un poco brusca durante el juego, por lo que es importante continuar fortaleciendo el manejo de sus interacciones tanto en el jardín como en casa, favoreciendo una convivencia respetuosa. ➢ **Dylan** cuenta con un amplio vocabulario y demuestra una buena comprensión en las diferentes experiencias pedagógicas. Sin embargo, aún requiere fortalecer la confianza para expresar sus ideas con mayor fluidez y seguridad, favoreciendo así una comunicación verbal cada vez más espontánea.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado y total independencia los diferentes alimentos (frutas, proteínas, entre otros), que se brinda en la merienda, almuerzo y onces	Se felicita e invita a continuar ofreciendo una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño,
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Dylan evidencia un adecuado nivel de autonomía en los momentos de alimentación y en las rutinas de cuidado personal. Además, se caracteriza por su actitud colaboradora, mostrando disposición para apoyar y ayudar a sus compañeros cuando lo considera necesario.	Seguir acompañando y animando la independencia que el niño ya ha adquirido,
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El jardín infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños por eso es importante felicitar a la mamá ya que son receptivas a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación del carnet al momento de recoger al niño	A la fecha se encuentra pendiente la entrega del certificado crecimiento y desarrollo, odontológico

OBSERVACIONES:

Me gusta todo por el momento no he tenido Problemas Con nada y mi hijo siento que ha aprendido Mucho Cada dia se expresa mas

FIRMA RESPONSABLE DEL JARDÍN INFANTIL

Xiomara Rodriguez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN DE LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**LUCIANA JARABA VERGARA**
REGISTRO CIVIL	**1243764695**
FECHA DE NACIMIENTO	**5 DE FEBRERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**ELVIA MARIA JARABA VERGARA**
NOMBRE DEL PAPÁ	



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
95,2	**13,1**	**A la fecha no cuenta con dicho soporte actualizado**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	➢ **Luciana** participa con interés en las experiencias de juego, movimiento y expresión artística, demostrando disposición para aprender y compartir con sus compañeros. Se expresa de manera clara y adecuada, comunicando sus ideas y emociones con facilidad; aunque en algunos momentos puede mostrarse reservada al intervenir frente al grupo, cada vez gana mayor confianza para participar. ➢ **Luciana** disfruta explorar diferentes materiales y participar en diversas propuestas pedagógicas, fortaleciendo su creatividad y favoreciendo el desarrollo de sus habilidades motrices. ➢ **Luciana** se integra con entusiasmo a las actividades grupales, lo que ha fortalecido su confianza y seguridad para expresarse, participar y compartir con mayor espontaneidad en los diferentes espacios del jardín.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ **Luciana** participa con agrado en las rutinas y dinámicas del jardín, mostrando disposición para involucrarse en las diferentes experiencias. Aunque en algunas ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros, continúa fortaleciendo la construcción de vínculos afectivos positivos. ❖ **Luciana** es una niña receptiva y colaboradora en las actividades propuestas. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la atención y la autorregulación para favorecer una participación más constante en las experiencias pedagógicas. ❖ Con el acompañamiento pedagógico, Luciana avanza en la interiorización de normas y valores como el respeto, la cooperación y la responsabilidad, fortaleciendo progresivamente su convivencia y las relaciones positivas con sus compañeros y adultos.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Luciana es una niña que se caracteriza por destacar en su independencia al momento de adquirir sus alimentos, resaltando su autonomía	Es importante trabajar en casa las rutinas de alimentación y la adquisición de alimentos saludables
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES:

Luciana en casa demuestra ser una niña independiente limpia su cola sola ayuda a limpiar la casa alegra su ropa y dumos cositas aprende rapido sueña inteligente me siento bien orgullosa

FIRMA PROFESIONAL SABER DEL PREESCOLAR

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE / PADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**MIA CHARLOTTE RODRIGUEZ GONZALEZ**
REGISTRO CIVIL	**1206229009**
FECHA DE NACIMIENTO	**18 DE ENERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**KEREN JUSEILY GONZALEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**ALBERTO JOSE RODRIGUEZ**



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
96.8	**12.8**	**16 DE FEBRERO 2026**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	⌘ Charlotte se comunica de manera clara y espontánea, expresando con seguridad sus ideas, opiniones y emociones durante las diferentes experiencias pedagógicas. Además, ha mostrado avances significativos en su participación, interviniendo con mayor fluidez y confianza frente a sus compañeros y a las profesionales que la acompañan. ⌘ Disfruta especialmente de las actividades relacionadas con el movimiento, la música, los cuentos y el juego, participando con entusiasmo en experiencias que fortalecen su creatividad y expresión. Ha logrado superar poco a poco la timidez que le generaba bailar o expresarse frente a otras personas, permitiéndose participar con mayor seguridad en estos espacios. ⌘ Su actitud alegre, disposición e interés por aprender favorecen tanto su proceso de exploración como la interacción con sus compañeros. Los avances alcanzados evidencian un fortalecimiento en su confianza, participación y desarrollo social, permitiéndole integrarse cada vez con mayor naturalidad a las experiencias grupales.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	➢ Charlotte se desenvuelve con seguridad en las rutinas y dinámicas del jardín, participando de manera autónoma y asumiendo con responsabilidad los pequeños retos propios de su edad. Cada vez demuestra mayor confianza en sus capacidades y en la realización de las actividades cotidianas. ➢ Cuando se siente tranquila y en confianza con sus compañeros, Charlotte se muestra colaboradora, disfruta jugar, compartir y participar en las experiencias grupales, favoreciendo relaciones positivas con quienes la rodean. No obstante, recientemente se ha observado que, en algunas situaciones de conflicto, puede responder de manera impulsiva, llegando a discutir o a realizar acciones que afectan a sus compañeros, por lo que es importante continuar fortaleciendo la empatía, el reconocimiento de las consecuencias de sus actos y la reparación de las situaciones de convivencia. ➢ Charlotte es muy independiente en los espacios de higiene personal y las diferentes experiencias pedagógicas, destacando así la participación y la autonomía por querer expresar sus ideas y pensamientos.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir algunos alimentos que se ofrecen en el jardín fortaleciendo su autonomía durante la hora de la alimentación.	Desde casa, continuar fortaleciendo los hábitos de alimentación saludable y la autonomía durante la hora de comer, favoreciendo el consumo de una variedad de alimentos para contribuir a su crecimiento y desarrollo.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola y adquirir verduras en sus hábitos de alimentación autónomamente.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña lo cual le permitirá seguir avanzando en su proceso como lo ha venido realizando.

OBSERVACIONES:

Agradecida con la Institución en general por la buena labor, muy agradecida en especial con la profe Xiomara por el amor y dedicación hacia mi hija y nin@s en general.
Recomiendo aseo de higiene en los niños, corte de uñas etc.

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

Xiomara Rodriguez
FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

Keren Gonzalez
FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**ELIZABETH MARÍA PATERNINA LERECH**
REGISTRO CIVIL	**1014318073**
FECHA DE NACIMIENTO	**4 DE ENERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**MARIA PAULA LERECH**
NOMBRE DEL PAPÁ	**JAIR JOSE PATERNINA**



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
93,5	**13,1**	**1 DE ABRIL 2026**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Elizabeth disfruta participar en las diferentes experiencias artísticas, especialmente en aquellas que involucran la música, el canto, el baile y la dramatización. Se muestra motivada para explorar nuevas formas de expresión y asume cada actividad con entusiasmo, creatividad y una actitud positiva frente al aprendizaje. ❖ Durante las experiencias grupales, se caracteriza por su espontaneidad y liderazgo, invitando a sus compañeros a integrarse y participar activamente. Su disposición para compartir y colaborar favorece un ambiente de respeto, alegría e interacción dentro del grupo. ❖ Ha fortalecido sus habilidades comunicativas, expresando con claridad sus ideas, sentimientos y opiniones en diferentes situaciones. Esta seguridad al comunicarse le permite participar con confianza, establecer relaciones positivas con quienes la rodean y disfrutar de los espacios de intercambio y aprendizaje colectivo.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Elizabeth participa con agrado en las rutinas y experiencias del jardín, mostrando interés por hacer parte de las diferentes dinámicas propuestas. Aunque disfruta compartir estos espacios, aún se encuentra fortaleciendo la construcción de vínculos más cercanos con algunos de sus compañeros y la disposición para compartir en determinadas situaciones. ❖ Se caracteriza por ser una niña receptiva, respetuosa y colaboradora durante las actividades. No obstante, requiere continuar fortaleciendo su capacidad para atender y seguir las indicaciones de manera constante, favoreciendo así el desarrollo de su atención, autonomía y autorregulación. ❖ Con el acompañamiento de los adultos y la participación en experiencias de convivencia, Elizabeth continúa avanzando en la comprensión y práctica de las normas del grupo. Este proceso contribuye al fortalecimiento de valores como el respeto, la cooperación, la responsabilidad y la sana convivencia, aspectos fundamentales para su desarrollo integral.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✚ Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	✚ Es importante continuar en casa fortaleciendo normas, hábitos y ajuste a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✚ Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	✚ Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	✚ Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos.

OBSERVACIONES:
Estamos muy felices porque la niña muestra avances en socializar, identifica colores, se hace independiente para la toma de decisiones y convive mas con sus compañeros.

FIRMA RESPONSABLE DEL HOGAR/FAMILIAR

Xiomara Rodriguez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA paula Lerma
FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**IVAN ANDRES ARIAS LOZANO**
REGISTRO CIVIL	**1233702200**
FECHA DE NACIMIENTO	**23 ENERO 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**MARIA TEREZA LOZANO**
NOMBRE DEL PAPÁ	**ANDRES FELIPE ARIAS**



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
90.7	**12.1**	**A la fecha no cuenta con el respectivo soporte**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	➢ **Iván** ha evidenciado grandes avances en su motricidad gruesa, mostrando mayor estabilidad, coordinación y dominio de su corporalidad durante las experiencias de movimiento, juego y baile. Participa con entusiasmo en las actividades corporales, disfrutando de los espacios de exploración y demostrando mayor seguridad en sus desplazamientos. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su motricidad fina y favorecer procesos de atención y concentración durante algunas experiencias. ➢ **Iván** ha presentado un avance significativo en su lenguaje y comunicación, ampliando su vocabulario y mostrando mayor confianza para expresar sus ideas e interactuar con sus compañeros y docentes. Aunque ya no se muestra tan tímido como al inicio, es necesario continuar estimulando el desarrollo de su vocabulario y promover espacios que fortalezcan su expresión oral y participación en diferentes experiencias de exploración e interacción.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	➢ **Iván** es un niño que se caracteriza por ser noble, amoroso, tierno y respetuoso con sus compañeros y adultos. Durante las diferentes experiencias del jardín demuestra una actitud amable, sigue las instrucciones dadas por las docentes y participa de manera positiva en las actividades propuestas, fortaleciendo una sana convivencia. ➢ **Iván** ha fortalecido sus habilidades para compartir e interactuar con sus compañeros, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la colaboración. Aunque en algunas ocasiones pueden presentarse diferencias propias de la convivencia, ha logrado desarrollar estrategias para resolverlas de manera adecuada, favoreciendo una interacción positiva con su grupo. ➢ **Iván** ha evidenciado avances significativos en su autonomía dentro de las rutinas diarias del jardín, mostrando mayor independencia en la realización de diferentes actividades. No obstante, es importante continuar fortaleciendo este proceso, especialmente durante los momentos de alimentación, para que logre desenvolverse con mayor seguridad y autonomía en todos los espacios de su jornada.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y mantener las rutinas que se trabajan en el jardin
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos.

OBSERVACIONES:

me agustado el compromiso que a tenido el jardin por que a ayudado a isturcion al niño en su alimentacion es mas curioso le gusta aser actividades que antes no asia gracias por su apoyo

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

Xiomara Rodriguez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

ARIAS ARGS
FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**HEIDY SALOME PULECIO PALOMO**
REGISTRO CIVIL	**1014318267**
FECHA DE NACIMIENTO	**28 DE ENERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**LUISA FERNANDA PALOMO**
NOMBRE DEL PAPÁ	**JUAN CARLOS PULECIO**



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
90.4	**12.9**	**21 DE MAYO DEL 2026**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	➧ Salomé participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con la música, los cuentos, el juego y la expresión artística. Se muestra motivada para explorar diversos materiales y propuestas, fortaleciendo su creatividad, imaginación y habilidades motrices. ➧ Se comunica de manera clara y espontánea, expresando sus ideas, emociones y experiencias en distintos momentos de la jornada. Aunque en algunas situaciones aún se muestra un poco tímida al intervenir frente al grupo, participa con interés y va ganando mayor seguridad para compartir sus opiniones. ➧ Se caracteriza por su disposición, alegría y actitud positiva durante las actividades, contribuyendo a generar un ambiente de aprendizaje agradable. Su participación e interés favorecen tanto su proceso de aprendizaje como la interacción y el trabajo colaborativo con sus compañeros en las diferentes experiencias del jardín.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	➧ Salomé participa con agrado en las rutinas y experiencias del jardín, mostrando interés por hacer parte de las diferentes dinámicas propuestas. Es una niña receptiva y colaboradora; sin embargo, continúa fortaleciendo sus habilidades para compartir con sus compañeros, construir vínculos afectivos positivos y relacionarse desde el respeto y el cuidado mutuo. ➧ En las experiencias grupales, requiere acompañamiento para seguir las instrucciones de manera constante y mantener la atención durante las actividades. Asimismo, cuando experimenta emociones como el enojo, suele exaltarse con facilidad, por lo que es importante continuar brindándole estrategias que favorezcan la autorregulación emocional, la resolución pacífica de los conflictos y la expresión adecuada de sus sentimientos. ➧ Se recomienda seguir fortaleciendo la interiorización de normas de convivencia, el reconocimiento de las consecuencias de sus acciones y la responsabilidad frente a ellas. En algunas ocasiones, puede presentar conductas que lastiman a sus compañeros y le cuesta asumir lo ocurrido, por lo que es fundamental continuar promoviendo valores como el respeto, la empatía, la cooperación y el cuidado de sí misma y de los demás, favoreciendo una convivencia sana y su desarrollo integral.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✚ Disfruta consumir con los alimentos de su gusto, sin embargo, es importante los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	✚ Desde casa es importante continuar fortaleciendo la autonomía de Salomé durante la alimentación, ya que ha disminuido su independencia en este momento de la rutina. Asimismo, se recomienda promover el consumo de una mayor variedad de alimentos, especialmente verduras, favoreciendo hábitos de alimentación saludable y su bienestar.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✚ Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	✚ Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola, y autonomía en los espacios de alimentación.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	✚ Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	✚ Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES:

SIENTO QUE MI HIJA A OBTENIDO MUY BUEN DESEMPEÑO Y ADAPTACION CON SUS COMPAÑERITOS Y PROFESORA Y ES PARTICIPATIVA ME SIENTO CONFORME HASTA LA FECHA.

FIRMA RESPONSABLE DEL HOGAR	FIRMA PROFESIONAL EN ACOMPAÑAMIENTO EN CAMPO	FIRMA ACUDIENTE ALTERNO
	Xiomara Borges	Cundamamo ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

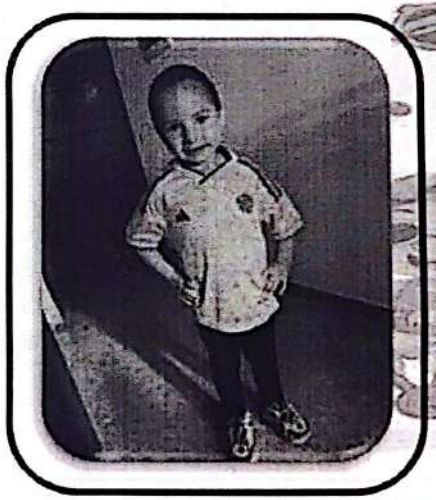
JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**MIA SORIANO RODRIGUEZ**
REGISTRO CIVIL	**1034405611**
FECHA DE NACIMIENTO	**07 DE FEBRERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**NICOL ESTEFANNY RODRIGUEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**JUAN SEBASTIAN SORIANO**



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
94.8	**13.8**	**A la fecha no cuenta con dicho soporte actualizado**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	¤ Mía participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, disfrutando especialmente de las actividades de juego, movimiento, exploración y expresión artística. Su interés por descubrir nuevos materiales y propuestas favorece el desarrollo de su creatividad y de sus habilidades motrices. ¤ Se comunica de manera clara, expresando sus ideas, emociones y experiencias con mayor seguridad. Aunque en algunos momentos aún puede mostrarse un poco tímida al participar frente al grupo, ha logrado fortalecer su confianza, interviniendo cada vez con mayor espontaneidad en las actividades. ¤ Su disposición para integrarse a las experiencias colectivas ha favorecido su desarrollo social y comunicativo. Participa con interés, comparte con sus compañeros y continúa adquiriendo mayor seguridad para expresarse y disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	¤ Mía participa con agrado en las rutinas y experiencias del jardín, mostrando una actitud positiva frente a las diferentes propuestas. En los últimos meses ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros, permitiéndose jugar, compartir e integrarse con mayor facilidad en las actividades grupales. ¤ Ha presentado avances en el manejo de sus emociones, logrando participar en los juegos con mayor tranquilidad y resolviendo algunas situaciones de convivencia sin generar conflictos. Aunque este proceso continúa en desarrollo, cada vez demuestra mayor disposición para interactuar de manera respetuosa con los demás. ¤ Se caracteriza por ser una niña receptiva y colaboradora. Es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la atención y la autorregulación, favoreciendo la interiorización de normas, el respeto, la cooperación y la responsabilidad, aspectos que contribuyen a su desarrollo integral y a una sana convivencia.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado los alimentos y a tenido grandes avances en la autonomía	Desde casa, continuar fortaleciendo los hábitos de alimentación saludable y las rutinas asociadas a este momento, favoreciendo su crecimiento, desarrollo integral y bienestar.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES:

He notado que la niña ha avanzado en el tema del habla y en que se esta soltando, mas para hacer sus cosas, mas independiente.

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN PEDAGOGÍA INFANTIL

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**YOANNELIS ALEJANDRA ALFONZO BETACOURT**
REGISTRO CIVIL	**Ppt 8182810**
FECHA DE NACIMIENTO	**14 de noviembre del 2022**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**MARIELA ALEJANDRA BETANCOURT TABLANTE**
NOMBRE DEL PAPÁ	



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
24 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA INCOMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
92.8	**12.5**	**No cuenta con el respectivo soporte**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ **Alejandra** es una niña amigable y expresiva, que interactúa con facilidad y establece relaciones positivas con sus compañeros. Sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta manejar la frustración cuando las situaciones no ocurren como espera, por lo que se continuará fortaleciendo la convivencia y la autorregulación. ❖ **Alejandra** durante este tiempo la niña a demostrado gran gusto por los espacios literarios, participando con entusiasmo en estas actividades, lo que favorece su desarrollo creativo y expresivo. ❖ **Alejandra** es una niña expresiva, participativa y curiosa. Los ambientes, como tercer educador, han favorecido que exprese sus ideas, formule preguntas y manifieste sus inquietudes con seguridad, evidenciando un fortalecimiento en su expresión verbal y en su interés por explorar y aprender.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ **Alejandra** La niña se destaca por ser una niña muy independiente en los espacios de higiene, demostrando avances significativos en su autonomía y cuidado personal. ❖ **Alejandra** presenta dificultad para comprender y seguir instrucciones y normas, lo que en ocasiones afecta su participación en las experiencias pedagógicas. Cuando se encuentra enojada puede reaccionar de manera impulsiva, llegando a lastimarse o a lastimar a sus compañeros, por lo que es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la autorregulacion y la convivencia. ❖ **Alejandra** es una niña que, cuando se siente tranquila y segura, demuestra ser cariñosa y empática con sus compañeros. Disfruta compartir con ellos, busca su compañía y se preocupa por su bienestar, fortaleciendo vínculos afectivos positivos.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✚ Alejandra ha evidenciado avances durante los momentos de alimentación, logrando en varias ocasiones comer de manera más autónoma y consumir los alimentos ofrecidos en el jardín con una mejor disposición.	✚ Es importante continuar fortaleciendo en casa las normas, los hábitos y el ajuste corporal durante los momentos de alimentación, promoviendo una postura adecuada al sentarse, el uso correcto de los utensilios y el seguimiento de rutinas que favorezcan una alimentación tranquila, autónoma y saludable.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✚ Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	✚ Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	✚ Se anima a la familia a seguir participando en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	✚ Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y cumplir con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos y presentación personal.

OBSERVACIONES:

Si me a gustado el servicio e notado que a cumbiado su temperamento un poco

FIRMA PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL DEL HOGAR INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**JUAN JOSE PINZON CARDOZO**
REGISTRO CIVIL	**1014318233**
FECHA DE NACIMIENTO	**10 de febrero del 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**ALIX YURANI CARDOZO FARIAS**
NOMBRE DEL PAPÁ	**MELQUICEDEC PINZON CONTRERAS**



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
92.5	**13.4**	**14 DE FEBRERO 2026**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	✚ Juan José se caracteriza por ser un niño sociable y afectuoso, estableciendo relaciones positivas con facilidad y compartiendo de manera espontánea con sus compañeros. Su actitud amigable favorece la construcción de vínculos y fortalece sus habilidades para interactuar en los diferentes espacios del jardín. ✚ Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la música, la literatura y las actividades que implican movimiento. Le gusta correr, explorar y participar en propuestas dinámicas, mostrando entusiasmo y energía. Asimismo, evidencia un buen desarrollo del lenguaje, expresando con claridad sus ideas, emociones y necesidades, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con quienes lo rodean. ✚ Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando creatividad, sensibilidad e interés por aprender. No obstante, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la atención durante las actividades, favoreciendo una participación más organizada y el cumplimiento de los acuerdos establecidos dentro del grupo.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	✚ Juan José se caracteriza por ser un niño tierno, afectuoso y muy sociable. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias del jardín, estableciendo relaciones con facilidad. Sin embargo, recientemente se ha observado que, en algunas ocasiones, responde de manera distante o rechaza manifestaciones de afecto, como los abrazos de algunos compañeros. Por ello, es importante continuar fortaleciendo el compañerismo, la empatía y las relaciones basadas en el respeto y el buen trato. ✚ Ha desarrollado un buen nivel de autonomía en las rutinas y actividades diarias, demostrando seguridad e iniciativa al realizarlas. Además, disfruta de las experiencias que implican movimiento, exploración y juego activo, participando con entusiasmo. No obstante, es necesario seguir favoreciendo el seguimiento de instrucciones y la atención durante las actividades, para que logre regular mejor su participación y actuar de acuerdo con las orientaciones propuestas. ✚ Desde el trabajo conjunto entre la familia y el jardín, se recomienda continuar fortaleciendo la práctica de normas de convivencia, el respeto por sí mismo, por su cuerpo y por el de los demás.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✚ Disfruta consumir con agrado todos sus alimentos saludables destacando su gusto por los diferentes menús.	✚ Es importante en casa seguir fortaleciendo normas, hábitos de alimentación y ajuste a la hora de la ingesta de alimentos, en concordancia con las rutinas del jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✚ Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	✚ Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola, como también la autonomía de alimentación.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	✚ Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	✚ Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega del certificado odontológico.

OBSERVACIONES:

El trabajo ha sido afectuoso para que nuestro hijo siga con su crecimiento y para que siga en su camino de conocimiento a tomado actitudes propias para mejoran cada día

FIRMA RESPONSABLE DEL HOGAR

Xiomara Rodriguez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

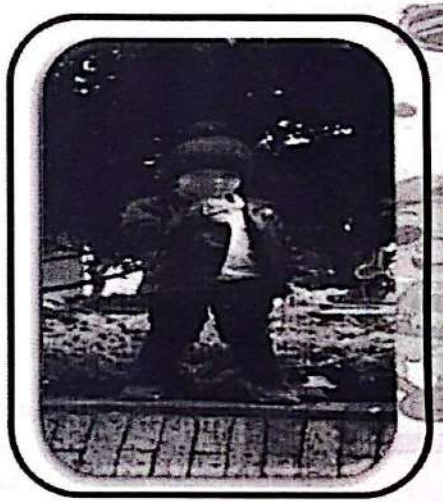
JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**JOEL SANTIAGO TRUQUE TACUE**
REGISTRO CIVIL	**1014318353**
FECHA DE NACIMIENTO	**27 de febrero del 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**MONICA TRUQUE TACUE**
NOMBRE DEL PAPÁ	



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
90.8	**13.4**	**17 DE ENERO DEL 2026**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	➢ Joel participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando un especial interés por las actividades de juego, la música, el arte y la expresión corporal. Durante este periodo ha evidenciado avances importantes en su participación, involucrándose con mayor disposición y seguridad en las propuestas del aula. ➢ Se caracteriza por ser un niño activo, creativo y con gran iniciativa para explorar los diferentes espacios de aprendizaje, lo que favorece tanto su proceso de desarrollo como la participación del grupo. Además, ha mostrado mejoras en diversos aspectos de su proceso, evidenciando una actitud cada vez más positiva frente a las experiencias compartidas. ➢ Aunque ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con sus compañeros, es importante continuar promoviendo el cuidado del otro durante el juego, ya que en algunas ocasiones, debido a la intensidad con la que participa, puede realizar acciones que lastiman a sus pares. El acompañamiento constante favorecerá interacciones cada vez más respetuosas, seguras y empáticas
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	⌘ Joel ha presentado avances significativos en su autonomía, desenvolviéndose con mayor seguridad e independencia en las rutinas y actividades diarias del jardín. Asimismo, ha fortalecido su confianza para participar en las diferentes experiencias y su expresión verbal ha mejorado notablemente, permitiendo que sus ideas y necesidades sean comprendidas con mayor claridad. ⌘ Se caracteriza por ser un niño sociable, afectuoso y con disposición para compartir e interactuar con sus compañeros. Disfruta participar en las actividades grupales y ha fortalecido sus habilidades de convivencia. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultades para manejar sus emociones, lo que puede generar discusiones con sus pares. Por ello, es importante continuar acompañándolo en el reconocimiento y la regulación de sus emociones, promoviendo el diálogo y la resolución pacífica de los conflictos. ⌘ Desde el trabajo conjunto entre la familia y el jardín, se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, el respeto por sí mismo, por su cuerpo y por el de los demás, así como la práctica de normas de convivencia. Estos procesos favorecerán el desarrollo de la autorregulación, la responsabilidad y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y el buen trato.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado y total independencia los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se brinda en la merienda, almuerzo y onces	Es importante continuar fortaleciendo la autonomía de Iván durante los momentos de alimentación y ofrecer con frecuencia diferentes tipos de verduras, favoreciendo la adquisición de hábitos saludables tanto en casa como en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se evidencia que ha fortalecido sus hábitos de higiene y cuidado personal, evidenciando mayor independencia en las rutinas de lavado de manos y en los momentos de ir al baño.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar tus rutinas de aseo personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El jardín infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños por eso es importante felicitar a la mamá ya que son receptivas a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación del carnet al momento de recoger al niño	A la fecha se encuentra pendiente la entrega del certificado médico crecimiento y desarrollo visual y auditivo

OBSERVACIONES:

En el tiempo que a estado el niño en el jardin a desarrollado la independencia es mas despierto mas activo, nos gusta mucho el jardin. las Profesoras Son muy amables y cuidan bien los niños.

FIRMA RESPONSABLE DEL

FIRMA PROFESIONAL EN

Yiomara Rodriguez 6

ACUDIENTE

Fecha 1/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

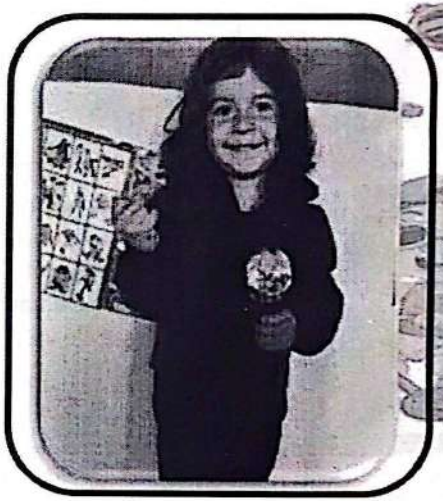
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**JOHAN EMMANUEL LOPEZ MEJIA**
REGISTRO CIVIL	**1233702277**
FECHA DE NACIMIENTO	**13 DE FEBRERO 2026**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**LUZ ANGELICA MEJIA CORREA**
NOMBRE DEL PAPÁ	**NICOLAS LOPEZ**

TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
94.8	**13,7**	**29 de enero del 2026**



Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	➢ **Johan** participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con la corporalidad, la música, el juego y la exploración. Se muestra curioso, realiza preguntas constantemente y busca el acompañamiento de su docente para conocer y comprender las actividades que se desarrollarán, evidenciando un gran interés por aprender. ➢ **Johan** ha fortalecido su proceso de comunicación, logrando expresar con mayor claridad sus ideas, emociones, inconformidades y necesidades. Su vocabulario ha presentado avances significativos, permitiéndole interactuar con mayor seguridad tanto con sus compañeros como con sus profesionales. ➢ **Johan** ha adquirido mayor independencia durante las experiencias pedagógicas, participando de manera activa y explorando con confianza los diferentes materiales y propuestas. Estos espacios favorecen la expresión de sus pensamientos y sentimientos, fortaleciendo su participación y desarrollo integral.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	➢ **Johan** ha fortalecido su autonomía en las rutinas diarias del jardín, mostrando independencia en los momentos de higiene y cuidado personal. Aunque este proceso ha presentado avances significativos, en algunas ocasiones requiere acompañamiento durante los espacios de alimentación para fortalecer nuevamente su autonomía. ➢ **Johan** ha mostrado avances en la expresión de sus emociones y en la interacción con sus compañeros, logrando compartir con mayor disposición durante las diferentes experiencias. No obstante, es importante continuar fortaleciendo el compañerismo, la cooperación y el respeto en los momentos de juego y trabajo grupal. ➢ **Johan** continúa avanzando en la interiorización de normas y acuerdos de convivencia. Con el acompañamiento del jardín y la familia, seguirá fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad y la empatía, favoreciendo relaciones armónicas y un adecuado desarrollo de su convivencia.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	➢ Disfruta consumir sus alimentos adquiere la mayoría de los alimentos.	➢ Es importante trabajar con el la importancia de los hábitos saludables puesto que en ocasiones adquiere la verdura y después la bota al piso, es por ello que es importante trabajar este aspecto.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	➢ Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	➢ Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	➢ Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	➢ Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos

OBSERVACIONES:
Johan esta siendo mas independiente y sabe mucho mas de reconocer muchas cosas mas como cabosi, verduras, frutas etc, gracias a la enseñanza de la profesora junto a sus compañeros, se ve motivado asistir.

FIRMA RESPONSABLE DEL HOGAR INFANTIL

Xiomara Rodriguez
FIRMA PROFESIONAL EN PEDAGOGIA INFANTIL

Luz Angelica Leya.
FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**IAM DAVID GARCIA SIERRA**
REGISTRO CIVIL	**1187713328**
FECHA DE NACIMIENTO	**17 de febrero 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**ANGIE PAOLA SIERRA GAVIRIA**
NOMBRE DEL PAPÁ	**KEINER JOSE GARCIA LUNA**



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
94.4	**12.0**	**A la fecha no cuenta con dicho soporte actualizado**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	⚓ **Iam** demuestra una buena disposición para interactuar con sus compañeros, integrándose de manera natural a las diferentes experiencias del jardín. Se distingue por mantener relaciones cordiales, fortaleciendo la convivencia y promoviendo vínculos basados en el respeto y la cooperación. ⚓ **Iam** participa con interés y entusiasmo en las experiencias de música y literatura, disfrutando de estos espacios como oportunidades para expresar sus ideas, desarrollar su imaginación y fortalecer su creatividad. ⚓ **Iam** demuestra una constante intención de comunicarse e interactuar con sus compañeros y docentes. Aunque su lenguaje oral aún se encuentra en proceso de fortalecimiento y, en ocasiones, habla en un tono muy bajo que dificulta su comprensión, busca complementar su comunicación mediante gestos y expresiones. Se caracteriza por ser un niño muy amoroso, afectuoso y cercano tanto con su docente como con sus compañeros, estableciendo vínculos positivos y de confianza.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	⚓ **Iam** se encuentra en proceso de fortalecer la comprensión y el seguimiento de instrucciones y normas, ya que en ocasiones esto le resulta difícil y puede afectar su participación en las experiencias pedagógicas, como también puede llegar a lastimar y lastimar a sus compañeros en el juego. ⚓ **Iam** es un niño amigable, respetuoso y muy cariñoso con sus compañeros, permitiendo buenas relaciones inter e intrapersonales se caracteriza por relacionarse de manera tranquila, lo que favorece un ambiente de sana convivencia. ⚓ **Iam** se destaca por ser un niño muy independiente en los espacios de higiene y alimentación, demostrando avances significativos en su autonomía y cuidado personal.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✦ Disfruta consumir con agrado todos los alimentos propuestos, se destaca que también adquiere los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	✦ Se invita a la familia a seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste de hora de la ingesta de alimentos y rutinas del día para trabajar en conjunto con el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✦ Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	✦ Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	✦ Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	✦ Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos, ya que a la fecha sigue haciendo

OBSERVACIONES:
Como mamá, me siento muy feliz con el servicio ya que mi hijo se ve muy feliz en el jardín y ha tenido grandes avances en su autonomía.

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

Xiomara Rodriguez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN PRIMERA

Angie Siena.
FIRMA ADULTO(A) Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**ISAAC GALLEGO GONZALEZ**
REGISTRO CIVIL	**1233702324**
FECHA DE NACIMIENTO	**17 de febrero del 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**CINDY ALEJANDRA GONZALEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**URIEL GALLEGO GALVIZ**



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
92.2	**12.4**	**A la fecha no cuenta con dicho soporte actualizado**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	▪ **Isaac** se caracteriza por establecer relaciones positivas con sus compañeros, interactuando con facilidad en los diferentes espacios del jardín. Su actitud amable y sociable favorece el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y la sana convivencia. ▪ **Isaac** disfruta participar en las experiencias musicales y literarias, donde demuestra creatividad e interés por expresar sus ideas. Durante estas actividades suele buscar el acompañamiento de la docente para compartir y mostrar con entusiasmo sus creaciones, fortaleciendo su confianza y participación. ▪ **Isaac** evidencia un buen dominio del lenguaje, expresándose de manera clara y coherente, lo que favorece su capacidad para comunicar ideas, emociones y pensamientos de forma efectiva, sin embargo, en las experiencias le cuesta participar le da pena es importante trabajar en su confianza.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ **Isaac** ha demostrado avances significativos en el seguimiento de instrucciones, participando con seguridad y confianza en las diferentes experiencias del jardín. Se destaca por su expresión verbal, su empatía y la disposición para interactuar con sus compañeros y docentes, favoreciendo un ambiente de aprendizaje positivo. ❖ **Isaac** Es un niño muy compañerita, al que le gusta interactuar y compartir con sus pares, lo que refleja valores positivos de convivencia. Se sugiere continuar guiándolo en la escucha activa y el respeto por normas durante las experiencias grupales. ❖ **Isaac** ha evidenciado un importante fortalecimiento de su autonomía, desenvolviéndose con mayor independencia en las rutinas y hábitos diarios del jardín. Asimismo, demuestra mayor confianza en sí mismo al participar en las diferentes experiencias y se caracteriza por manifestar valores como el, la empatía, la amabilidad y la solidaridad, favoreciendo una convivencia positiva con sus compañeros y adultos.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✚ Isaac es un niño que se caracteriza por tener grandes habilidades con la alimentación saludable y la autonomía	✚ Trabajar en casa los horarios de alimentación para tener una coordinación con el jardín para favorecer en el niño sus rutinas
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✚ Isaac es un niño que se caracteriza por tener grandes hábitos de autocuidado y autonomía en las rutinas del día.	✚ Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola solo.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	✚ Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	✚ Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES:
Me ha gustado el proceso que a tenido en el jardin a mejorado mucho su independencia agradezco al jardin por la atencion a mi hijo.

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible] INFANTIL

Xiomara Rodriguez
FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

Cindy Alejandra G.
FIRMA Y NOMBRE DEL ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**DYLAN JULIAN PAEZ GIL**
REGISTRO CIVIL	**1014318361**
FECHA DE NACIMIENTO	**10 MARZO 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**BLANCA CECILIA GIL RODRIGUEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**DAGOBERTO PAEZ ESCOBAR**



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
94.6	**13.4**	**26 DE ENERO 2026**

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Dylan ha fortalecido su confianza en sí mismo, participando con mayor seguridad y espontaneidad en las diferentes experiencias propuestas. Disfruta especialmente de las actividades de exploración musical, mostrando gran interés por la música, el baile y el ritmo como medios para expresarse de manera creativa. ❖ Dylan se destaca por su buen dominio corporal, utilizando gestos, posturas y movimientos para comunicar ideas, emociones y sentimientos con naturalidad. Además, ha presentado avances en su expresión verbal, evidenciando una mayor intención y seguridad al comunicarse con adultos y compañeros. ❖ En el ámbito social, Dylan ha fortalecido su compañerismo, mostrando una mayor disposición para compartir e interactuar con sus pares. Cada vez se permite establecer vínculos con más compañeros y participar de manera activa y respetuosa en las experiencias grupales.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Dylan ha logrado fortalecer su independencia en las actividades y rutinas diarias, mostrando mayor iniciativa para realizarlas por sí mismo. Es un niño tranquilo, cariñoso y respetuoso, que disfruta compartir con sus compañeros y mantiene relaciones armoniosas, evitando conductas que puedan lastimar a los demás. Su actitud favorece un ambiente de bienestar dentro del grupo. ❖ En su proceso comunicativo, Dylan continúa avanzando de manera gradual. Aunque ha mostrado algunos progresos, aún le cuesta expresar sus ideas y participar verbalmente, ya que suele sentir pena al dirigirse al grupo y su vocabulario todavía se encuentra en desarrollo. No obstante, desde su expresión corporal participa con mayor seguridad y, con el apoyo y la compañía de sus compañeros, logra integrarse e involucrarse activamente en las diferentes experiencias. ❖ Es importante continuar fortaleciendo en Dylan la expresión de sus ideas, promoviendo espacios que favorezcan su seguridad y confianza para comunicarse. Asimismo, se recomienda seguir trabajando en el seguimiento de normas e instrucciones, ya que en algunas ocasiones requiere acompañamiento para comprenderlas y cumplirlas de manera constante, favoreciendo así una participación cada vez más autónoma dentro del grupo.

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se brinda en la merienda, almuerzo y onces	Es importante trabajar la autonomía en el niño ya que se dificulta la independencia en la alimentación, por otro lado es importante continuar en casa ofreciendo una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene persona	Es importante continuar fortaleciendo la autonomía de Dylan en las rutinas de alimentación y de higiene personal, promoviendo que realice estas actividades con mayor seguridad e iniciativa. Aunque ha mostrado avances en su independencia, aún requiere acompañamiento y recordatorios para completar algunas acciones de manera autónoma.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El jardín infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños por eso es importante felicitar a la mamá ya que son receptivas a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación del carnet al momento de recoger al niño	A la fecha se encuentra al día con todos los certificados médicos solicitados, felicitando su compromiso con el jardín y con la salud del niño

OBSERVACIONES:
Me gusta mucho la atención, pero me gustaría que tuvieran jardín porque no me gusta que salgan tan pequeños del colegio.

FIRMA RESPONSABLE DEL JARDÍN INFANTIL

Bianca
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Xiomara Rodriguez
FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 09/07/2026

Powered by CamScanner